



LES NOTIONS SUR LA RÉPUBLIQUE DANS LE PROGRAMME DE SCIENCES PO

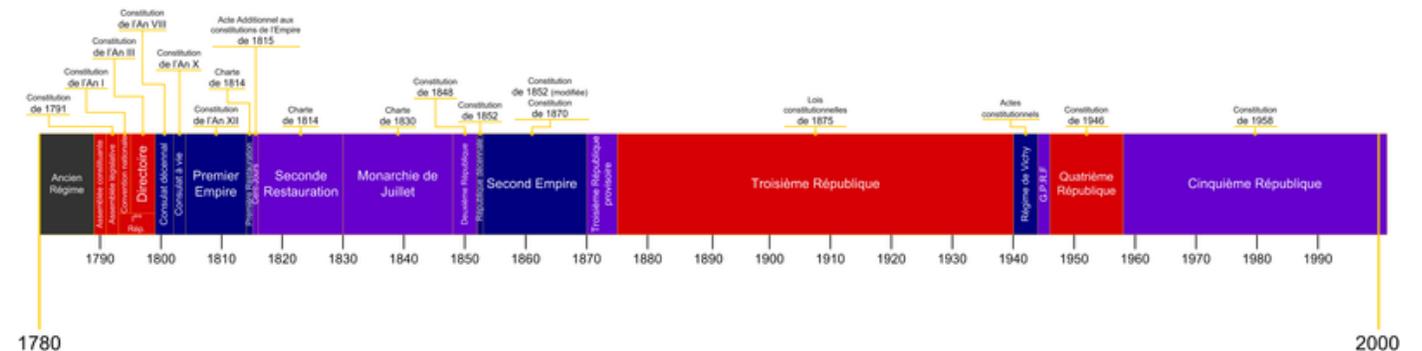
Module Sciences Po CSI Lyon
2019

La République, trois républiques

La difficile affirmation républicaine dans les années 1880-1890.

Des idéaux de la Résistance à la refondation républicaine après la Libération (1944-1946).

Une nouvelle République (1958-1962).





GUERRE D'ALGÉRIE MÉMOIRES PA



**GUERRE
D'ALGÉRIE**
MÉMOIRES
PARALLÈLES



Le thème s'articule autour de trois questions.

La première question est centrée sur les grandes évolutions politiques: la succession de trois républiques en moins d'un siècle. Idée de crises politiques et de refondation entre 1944 et 1962

La deuxième question porte sur l'adaptation de la République aux évolutions de la société française depuis le début du XXe siècle.

L'idée est de réfléchir à l'intégration au régime de catégories qui, à l'origine, n'étaient pas au centre des préoccupations des républicains : les ouvriers, les femmes et les immigrés.

Il faut centrer la réflexion sur les facteurs d'exclusion et les stratégies qui ont conduit à leur intégration dans la République.

Il ne faut pas oublier de souligner les limites de ce processus.

Ouvriers se baignant ds les bassins Place de la République, Willy Ronis 193



100 ANS DE DOMINATION FRANÇAISE

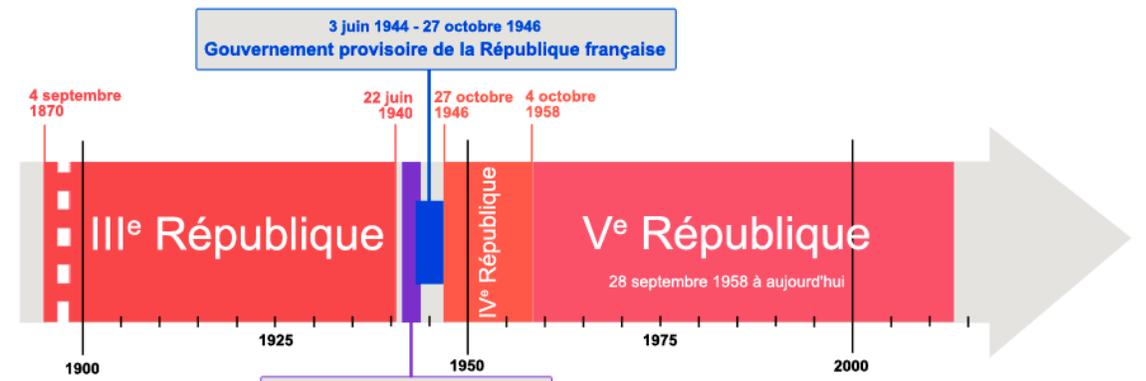
AUX UNS
LA MISÈRE...

AUX AUTRES
LA RICHESSE!



SOUS LE DRAPEAU DU PARTI COMMUNISTE & DE LA C.G.T.U
DEBOUT POUR L'INDÉPENDANCE DES PEUPLES COLONIAUX!

1954-1955



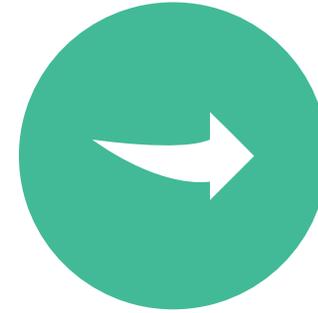
LES RÉPUBLIQUES FRANÇAISES
Frise chronologique



- POURQUOI L'IDÉE RÉPUBLICAINE EST-ELLE CONTESTÉE DANS LES ANNÉES 1880-1890 ? EN QUOI LES CRISES POLITIQUES LUI PERMETTENT-ELLES D'ÊTRE MIEUX DÉFINIE ET DE S'ENRACINER DANS LE PAYS ?



- EN QUOI LA RÉSISTANCE ENTRAÎNE-T-ELLE UN RENOUVELLEMENT IMPORTANT DE L'IDÉE RÉPUBLICAINE ?



- DANS QUELLE MESURE LA CONSTITUTION DE LA CINQUIÈME RÉPUBLIQUE MARQUE-T-ELLE UNE ÉVOLUTION DE LA TRADITION RÉPUBLICAINE ? DE QUELLE MANIÈRE DE GAULLE INSTALLE-T-IL DE NOUVELLES INSTITUTIONS ET DE NOUVELLES PRATIQUES D'EXERCICE DU POUVOIR ?

OUI cest

VOUS

qui élirez le
Président de
la République

«
SA

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
LIBERTÉ - ÉGALITÉ - FRATERNITÉ
REFERENDUM
Octobre 1946

vous la Constitution adoptée
Assemblée Nationale Constituante ?

OUI

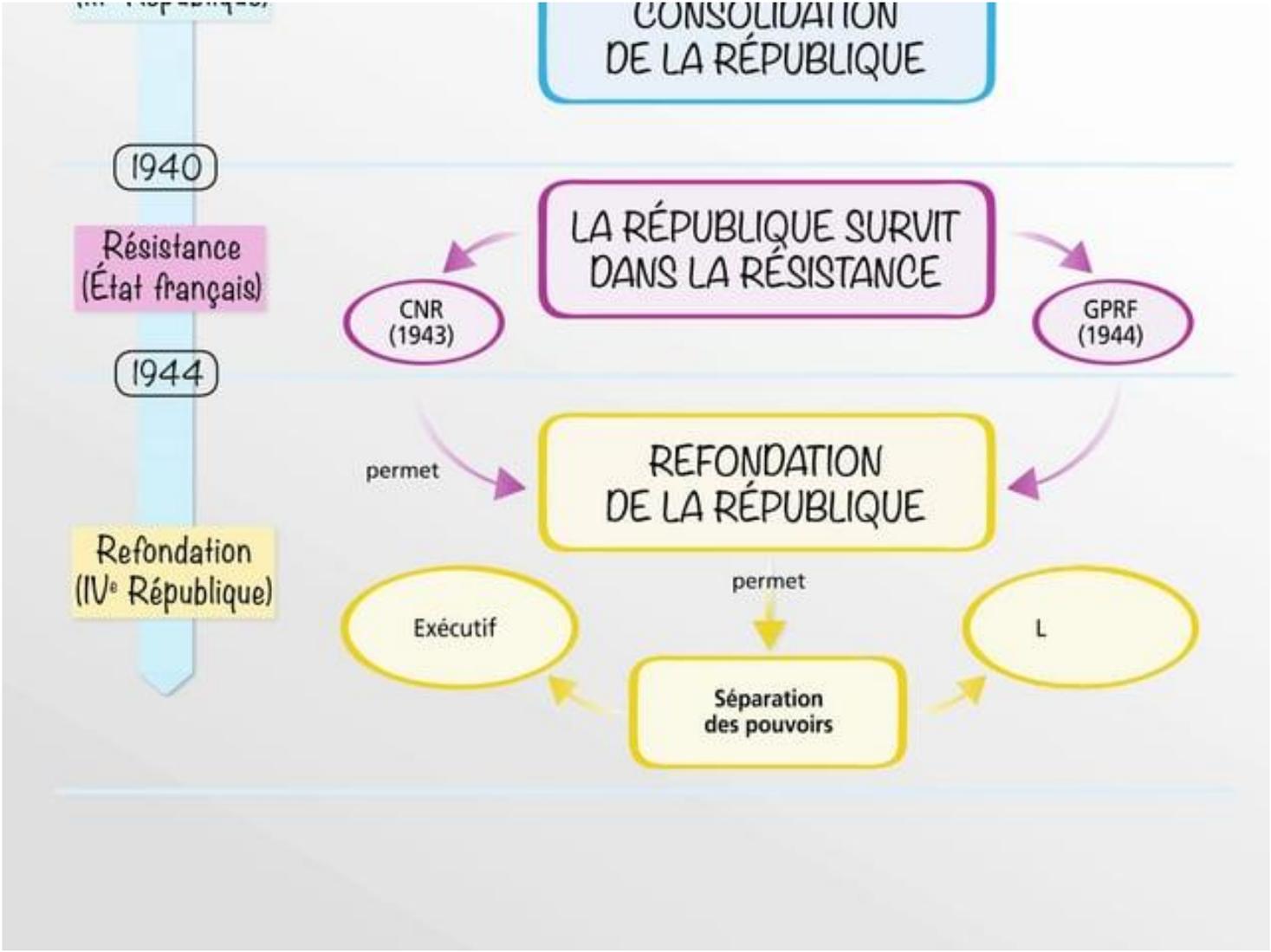
-**Les crises** qui interrogent les limites de l'idéal républicain et qui proposent des contre-modèles.

-**L'évolution de la politique scolaire** souligne aussi celle des idéaux de la République. Les lois scolaires de Jules Ferry achèvent de démocratiser l'école primaire.

-**La refondation de la République** s'appuie sur l'**utilisation des grands symboles** républicains. Les statues jouent un rôle important dans l'affirmation de la République à la fin du XIXe siècle. Vichy rejette Marianne qui redevient symbolique à la Libération. La Cinquième République délaisse la statuaire au profit de la célébration des grands hommes.

Enfin, on peut s'attacher à **la figure du général De Gaulle** car elle traverse l'histoire de la République depuis la fin du XIXe siècle.





1936 Les congés payés



Poste 2000

3,00F
0,46€

RF



- Quelles grandes évolutions a connu la population active en France au XXe siècle et comment la République s'y est-elle adaptée ?



- En quoi le Front populaire marque-t-il une étape décisive dans l'intégration des ouvriers à la République ?



-Quelle est la place des immigrés dans la société française au XXe siècle et quelle a été l'évolution des politiques migratoires menées par la République ? - En quoi la place de la femme dans la société française a-t-elle évolué au XXe siècle et comment la République s'est-elle adaptée à cette évolution ?

L'évolution de la population active implique d'utiliser des sources statistiques. On peut partir de l'évolution de l'activité d'un espace industriel ou agricole au cours du XXe siècle.

L'analyse peut aussi porter sur une catégorie sociale et ses rapports avec les autres : la classe moyenne s'affirme ainsi comme la catégorie centrale de la société en agrégeant les membres des autres classes sociales.

Sa croissance est associée à l'urbanisation, à la montée des qualifications et à l'évolution vers une société post-industrielle.

-L'État s'est adapté et a favorisé l'évolution de la population active. La construction d'un État-Providence vise en partie à intégrer la population ouvrière. Dans les années 1960, l'État favorise l'exode rural. A partir des années 1970, il tente d'accompagner le processus de désindustrialisation.

Les transformations de la société française.

	1954	1960	1980	2006
Population France métropolitaine, en millions	43	45,5	53,7	61,2
Taux d'activité des femmes de 25 à 49 ans	35,3	39,8	65,4	81,1
Taux d'activité agriculture	26,8	20	9	4
Taux d'activité industries	35,3	39	33	24,6
Taux d'activité services	37,9	41	58	71
Taux de chômage	1,6	2	6,4	8,7

INED et INSEE.

La **question de l'intégration des ouvriers dans la République** sous le Front populaire s'inscrit dans l'histoire de la relation entre République et monde ouvrier.

Les **grandes réformes du Front populaire** sont centrées sur les mesures sociales (loi des 40 heures, droits syndicaux, congés payés)

Mais la politique de Jean Zay à l'Éducation nationale et de Léo Lagrange aux loisirs visent la démocratisation de l'accès à la culture.

L'évocation des grèves des mois de mai et de juin 1936 permet de comprendre les revendications du monde ouvrier et leurs liens avec l'idée républicaine.



Willy Ronis (1910-2009) 14 juillet 1936

L'étude de l'immigration est abordée par celle de la législation sur la nationalité qui évolue au gré des événements politiques et des mesures qui favorisent ou au contraire restreignent l'immigration. Ex:

-Loi de 1889

-Loi du 10 août 1927 facilite l'accès à la nationalité française (la durée de résidence est réduite à 3 ans). Elle dispose surtout que les enfants nés d'une mère française et d'un père étranger, situation très fréquente, sont Français.

De 1927 à 1938, le nombre des naturalisations s'élève à 38 000 par an en moyenne, jusqu'à atteindre 81 000 en 1938.

Reprochant à la loi de 1927 « d'avoir fait des Français trop facilement », le gouvernement de Vichy suspend de fait les naturalisations. La loi du 22 juillet 1940 (annulée en 1944) pose le principe d'une révision générale des naturalisations accordées depuis 1927.

CA 5405

PEZENAS, le 13 Février 1929

A son Excellence Monsieur Le Ministre de
le Justice Garde des sceaux

PARIS

Je soussigné, PASCUAL José, Né le 24 Mars 1896
CUEVAS de LIRORENS (Espagne), Domicilié à PEZENAS
Rue du Château I, AI L'honneur de solliciter
votre haute bienveillance, la naturalisation FRANCAISE
Ainsi que la réintégration dans la qualité de
FRANCAISE, de mon épouse Née Josephine Rose COMBES
née à PEZENAS, le 28 Aout 1894 .

J'habite la FRANCE depuis 1913, je me suis
PEZENAS, en 1917, et ne suis retourné en Espagne
pour accomplir mon service Militaire.
J'ai 4 Enfants tous nés en FRANCE, et désire que
tous soient FRANCAIS, de mon côté je n'ai plus l'intention
de retourner en ESPAGNE. C'est pour cette raison que
je demande ma naturalisation FRANCAISE .

J'ose espérer Monsieur Le Ministre que vous
voudrez bien prendre ma demande en considération
que vous m'enverrez une demande que je compléterai
de toutes pièces utiles.

Dans l'attente d'agréer Monsieur Le
Ministre avec mes salutations sincères, l'expression
de mon plus profond respect.

Joseph Pascual

signée Joséphine COMBES
PASCUAL José, désireant
obtenir la nationalité
FRANCAISE, signé avec mon mari
José Pascual, présente requête.

*Josephine Combès
Epouse Pascual José*

L'exemple d'une population immigrée particulière peut illustrer la complexité des figures de l'immigré, les mutations de la provenance géographique des migrants et les logiques migratoires. Rappel regroupement familial (1976)

La question du logement permet d'aborder le problème des conditions de vie : bidonvilles dans l'Entre-deux-guerres et pendant les Trente Glorieuses, grands ensembles à partir des années 1960, « cités » à la fin du siècle



L'étude de la place de la femme dans la société commence par un rappel : les femmes ont toujours travaillé.

Partant de l'évolution de l'emploi féminin depuis 1914, on montre les fluctuations liées à la Première Guerre mondiale, le repli entre les années 1930 et 1950, un nouvel essor à partir des années 1960.

L'évolution des emplois occupés par les femmes, comme celle des représentations de la place de la femme dans la société, peut être analysée à travers la publicité ou le vêtement.

La législation sur la contraception et l'avortement illustre les contradictions de la République qui réduit pendant longtemps la femme à son statut de mère et d'épouse.

Les années 1960 sont, notamment sous la pression du mouvement féministe, un véritable tournant

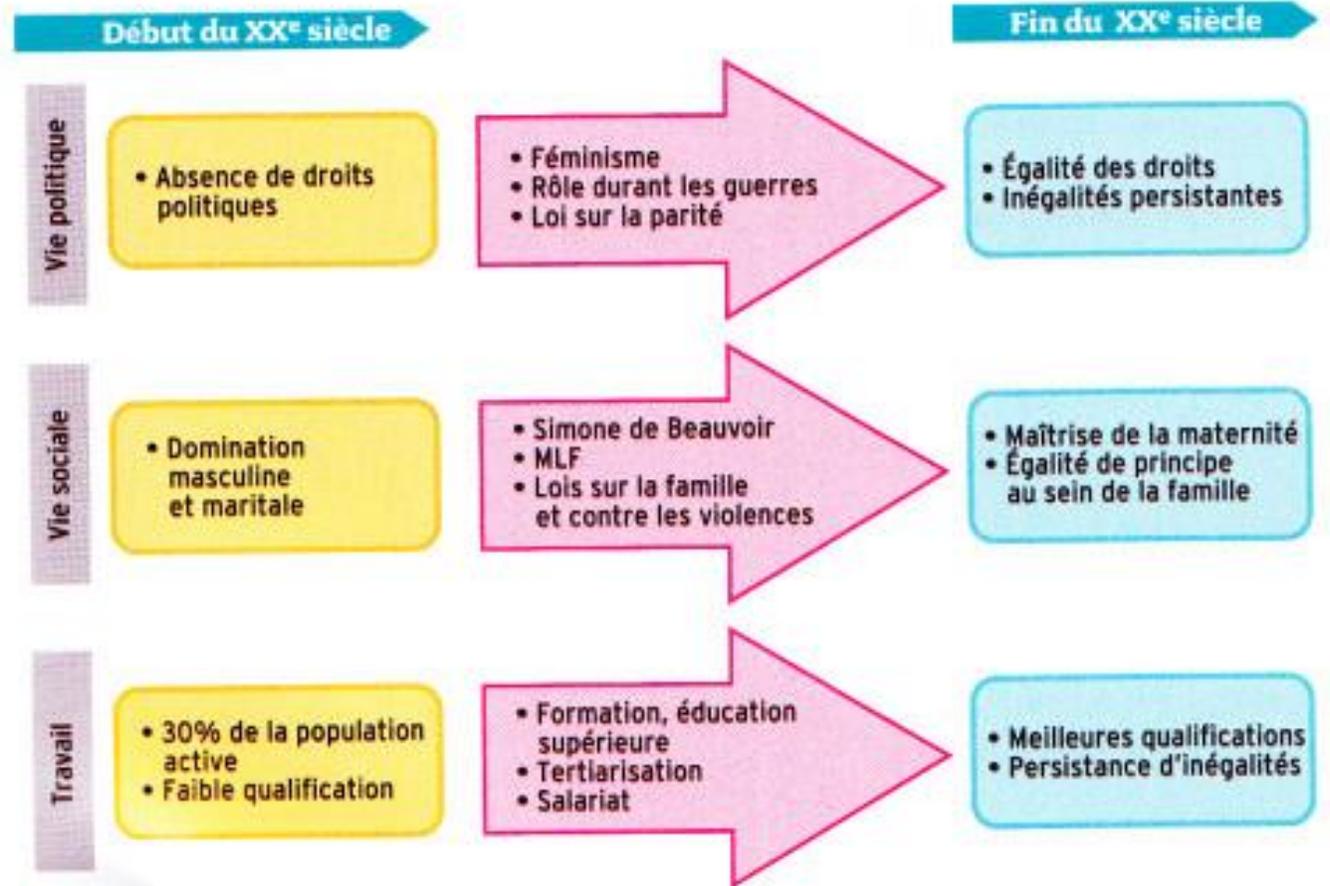
1959



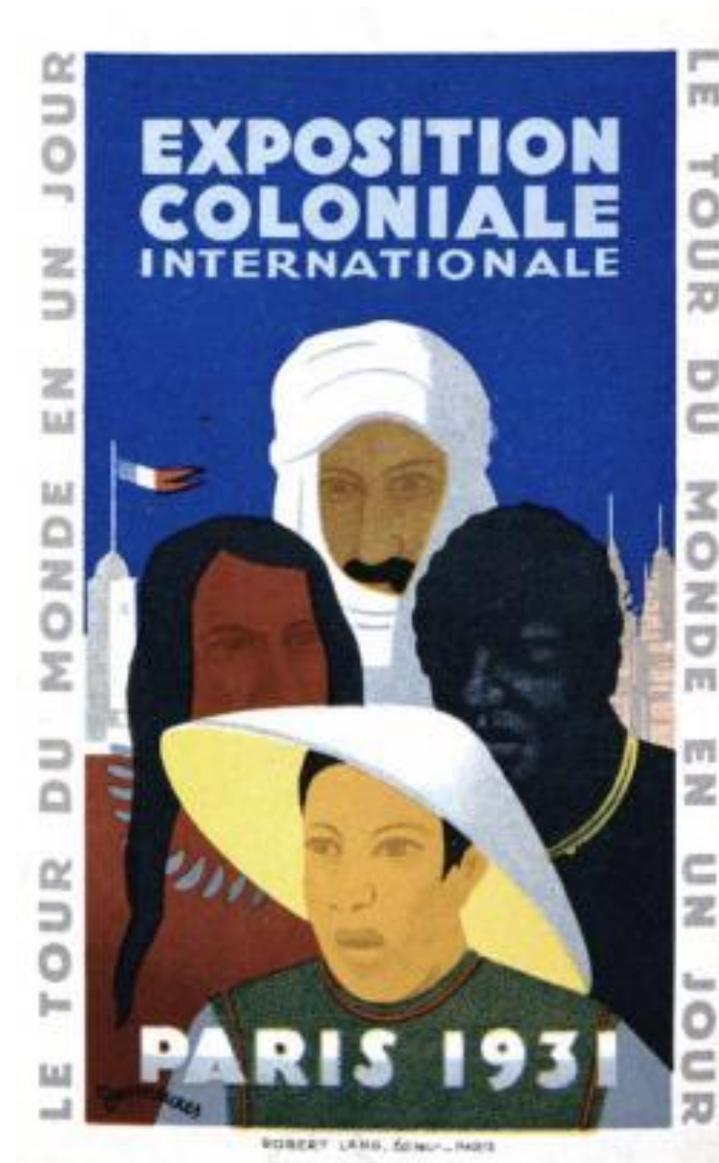
Début des années 1960



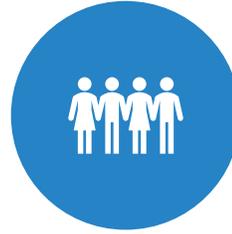
L'évolution de la place des femmes en France au XX^e siècle



3,La République face à la
question coloniale



PROBLÉMATIQUES SUR LA QUESTION COLONIALE



- QUELS SONT LES
CARACTÈRES DE L'EMPIRE
FRANÇAIS ?



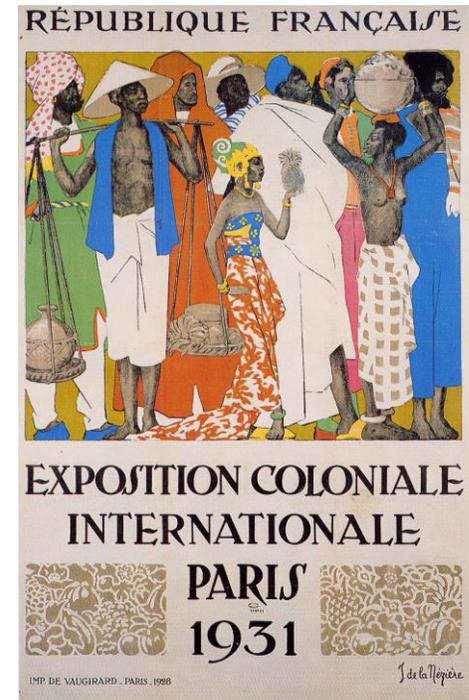
- AU TRAVERS DE
L'EXPOSITION COLONIALE DE
1931, QUEL REGARD LA
RÉPUBLIQUE PORTE-T-ELLE SUR
LA COLONISATION ?



- EN QUOI LA GUERRE
D'ALGÉRIE A-T-ELLE CONSTITUÉ
UNE ÉPREUVE MAJEURE POUR
LA RÉPUBLIQUE ET UN DÉFI
POUR SES VALEURS ?

On s'intéresse à l'empire français au moment de l'exposition coloniale de 1931

Il s'agit d'évoquer ce que la propagande appelle « La plus grande France »

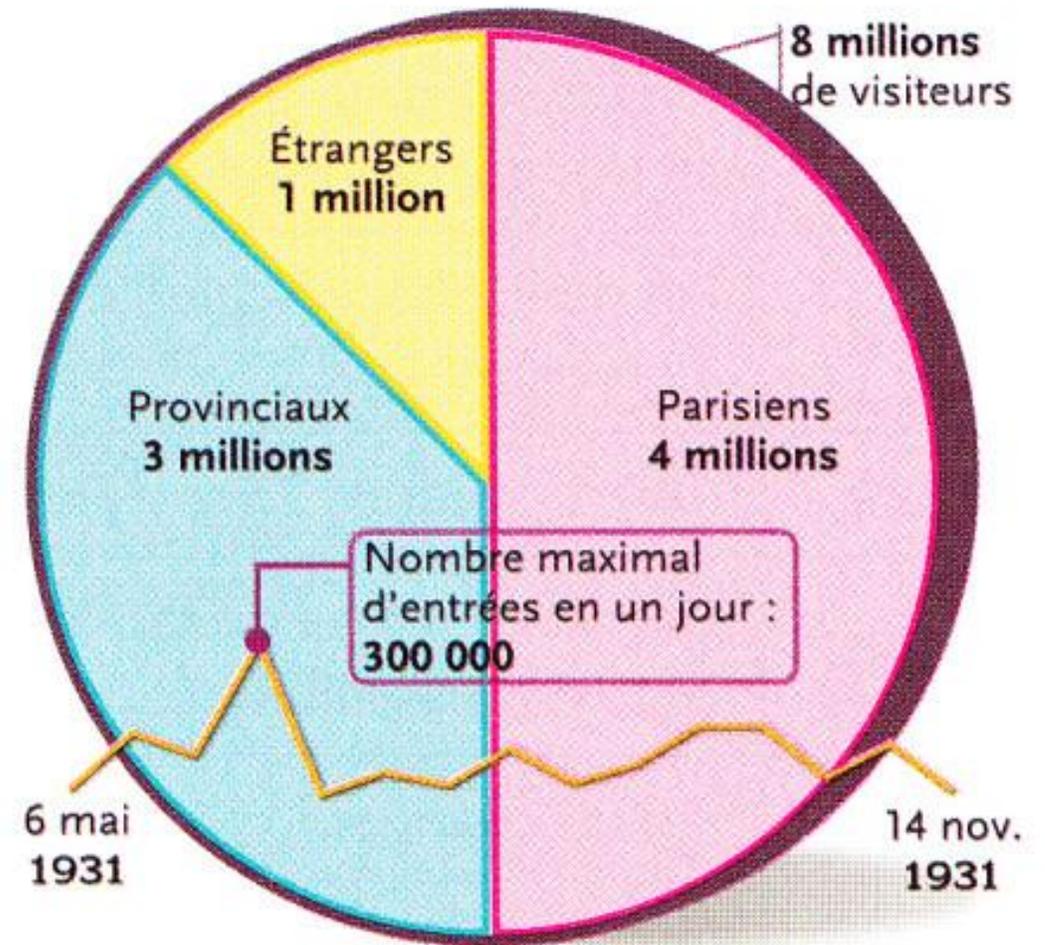




Il était une fois... 1931, L'EXPOSITION COLONIALE À PARIS

Venez visiter le zoo humain !

Exhibés devant les 8 millions de visiteurs de l'exposition coloniale de Paris... Sur 110 hectares, la France ouvre le plus grand des zoos humains jamais créé pour justifier la colonisation sous couvert de mission civilisatrice envers les « barbares ». « Le Français a la vocation coloniale », déclare le ministre des Colonies, Paul Reynaud, à l'inauguration. En pleine crise économique, il s'agit aussi de divertir les Français, dans un grand moment d'exaltation nationale que seule une poignée d'entre eux, alors, dénoncent. Et pourtant, l'empire colonial vacille déjà...



1918-1930

Apogée et premières contestations de l'empire colonial

- Tant en France que dans les territoires de l'empire, la colonisation ne suscite pas l'adhésion de tous.
- Après la Première Guerre mondiale, des mouvements favorables à l'émancipation apparaissent. Ainsi, en Algérie, Messali Hadj crée l'Étoile nord-africaine.
- En Indochine, le Parti communiste indochinois est créé en 1930. De grandes révoltes visent le régime colonial. Elles sont violemment réprimées par l'armée.

- Organisée au t coloniale est in président de la et par le maréc
- Parallèlement, les surréalistes Elle n'obtient



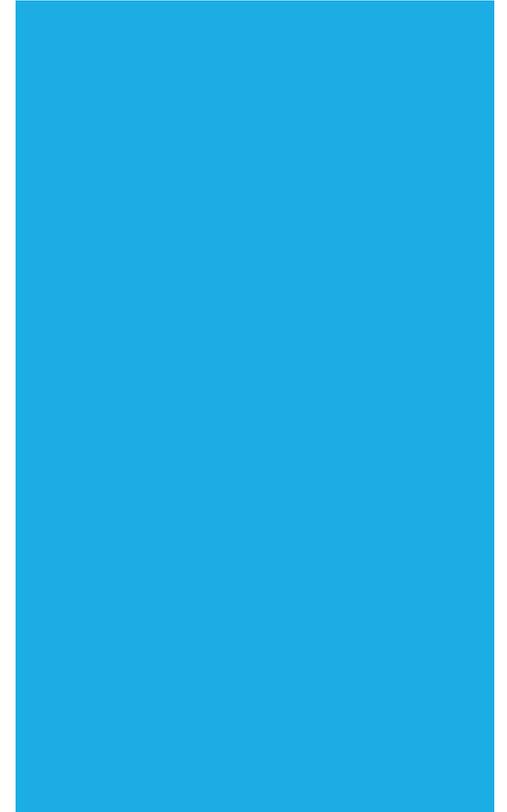


L'étude de la guerre d'Algérie peut s'appuyer sur les déclarations des dirigeants français - François Mitterrand en 1954, Guy Mollet en 1956 et De Gaulle à partir de 1958- qui révèlent le **caractère particulier de la colonie pour la métropole** (cf présentation en première).

Les années 1956-1958 marquent un tournant car l'opinion française devient majoritairement hostile à la guerre. Celle-ci se trouve au centre des débats : les intellectuels se mobilisent, la question de la torture est posée par Henri Alleg dans son ouvrage *La Question* (1958).

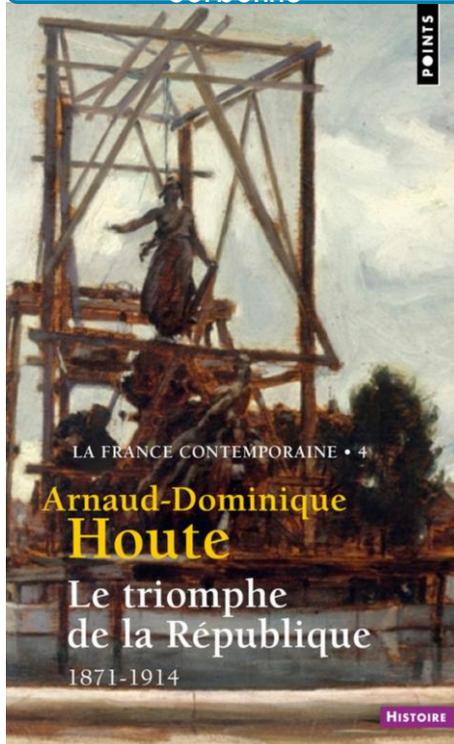
Il convient aussi de **mettre en lumière les déchirures** qu'entraîne le règlement du conflit : la guerre civile menée par l'OAS, le problème des Pieds-noirs, le sort douloureux des harkis.

L'étude invite à **faire le lien avec la question de la refondation de la République** en 1958 et à poser le problème de la mémoire du conflit



LES HISTORIENS ET LE THÈME

Maître de conférence à La Sorbonne



Maurice Agulhon
La République I
1880-1932



Histoire de France Hachette

Pluriel

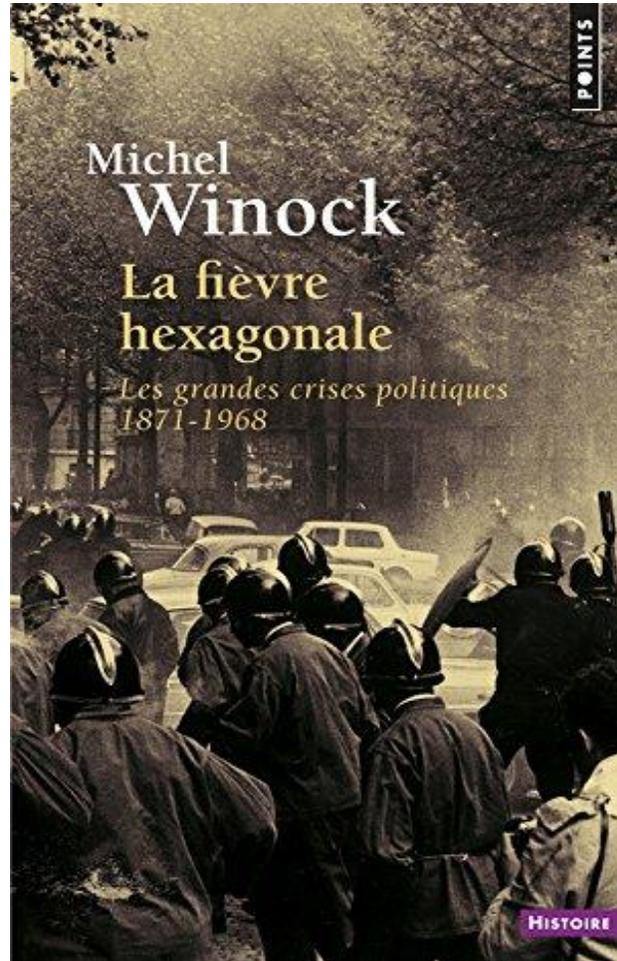
Maurice Agulhon est mort en 2014

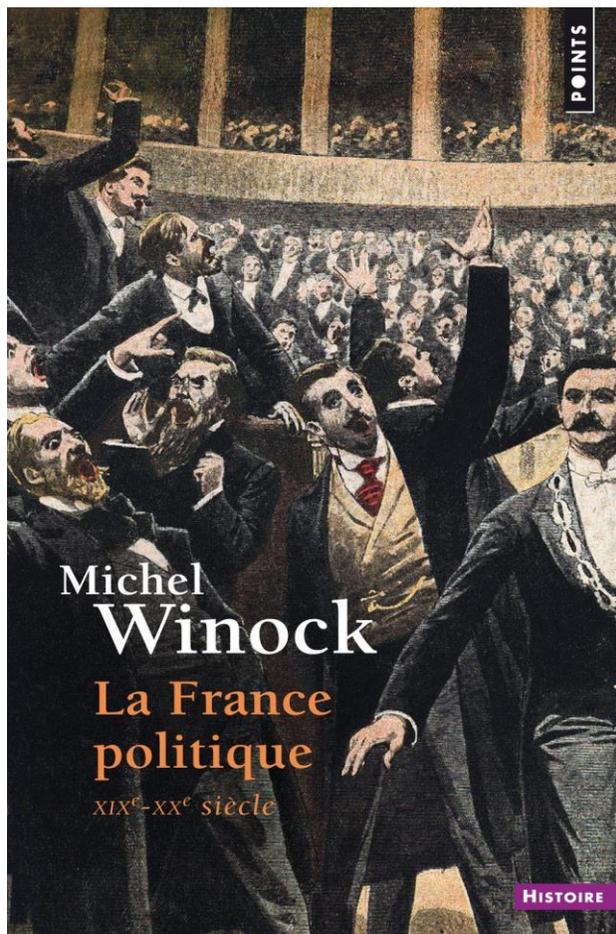
Maurice Agulhon
La République II
1932 à nos jours



Histoire de France Hachette

Pluriel





Histoire de la France au xx^e siècle

1930-1958

Serge Berstein
Pierre Milza



SOUS LA DIRECTION DE
Serge Berstein
Michel Winock

POINTS

La République recommencée

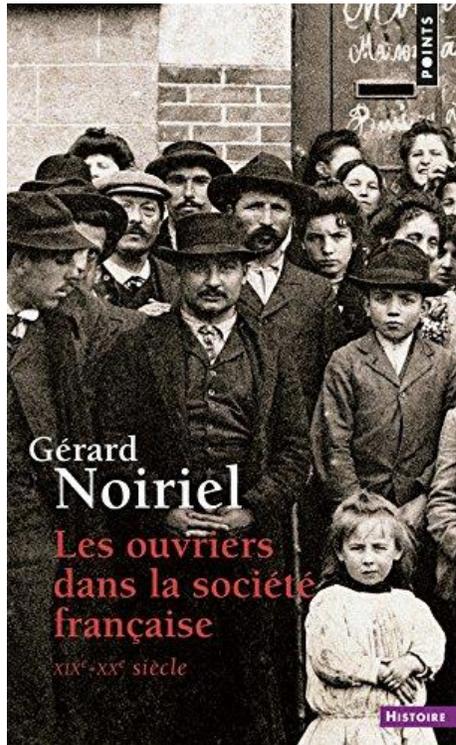
De 1914 à nos jours

HISTOIRE DE LA FRANCE POLITIQUE • 4

Nouvelle édition mise à jour



HISTOIRE



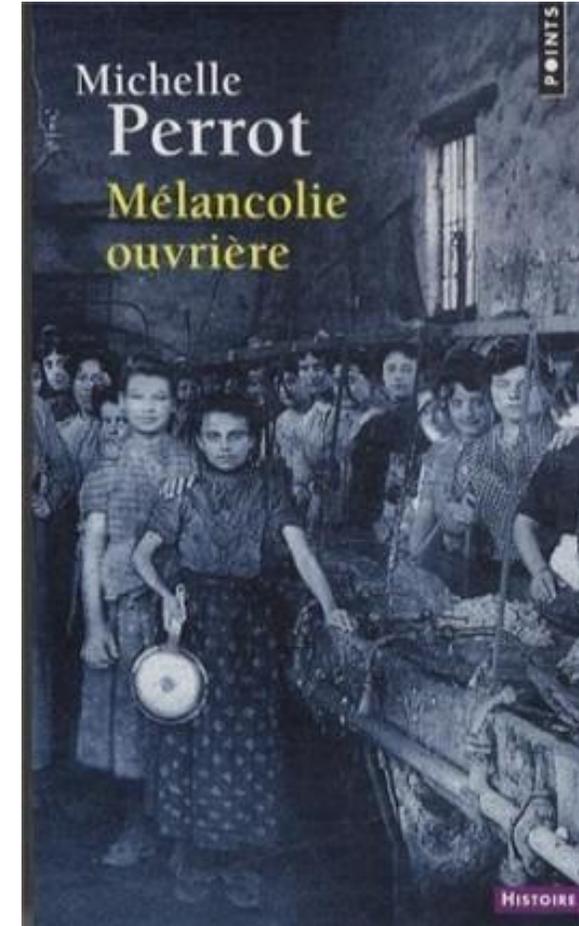
directeur d'études à l'École
des hautes études en
sciences sociales.

Annie Moulin

Les Paysans dans la société française

De la Révolution à nos jours

POINTS

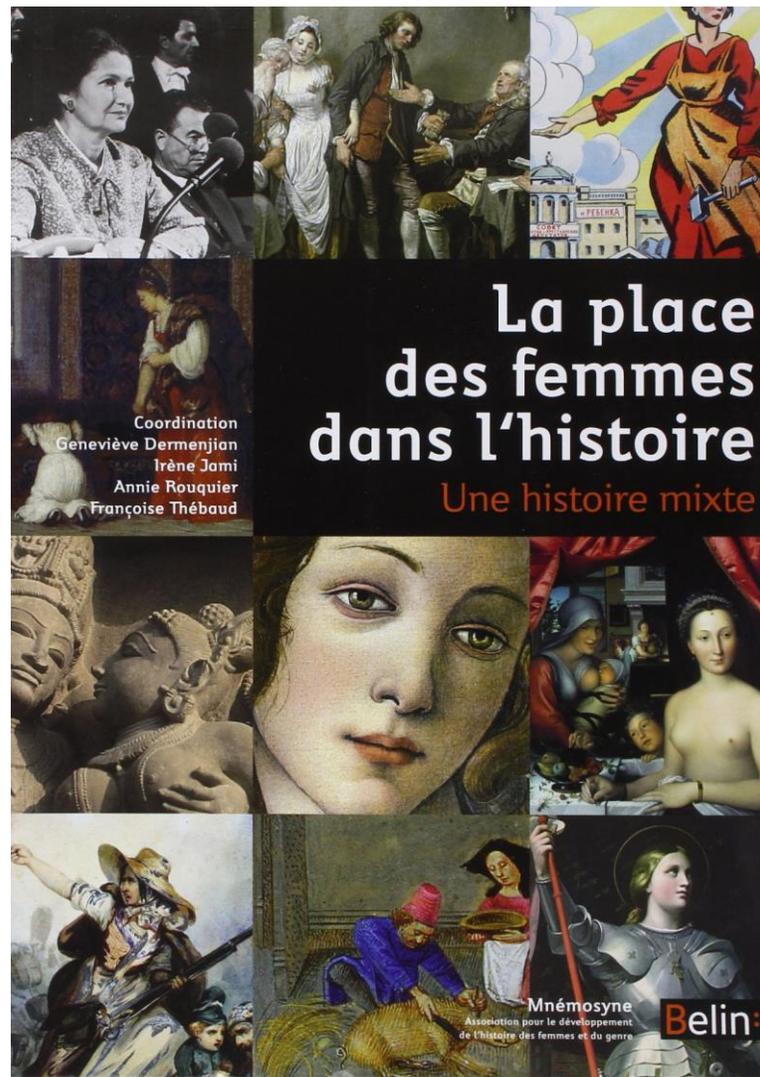


MICHELLE
PERROT

Les femmes
ou les silences
de l'histoire



Champs histoire



MICHELLE ZANCARINI-FOURNEL

DIDACT
HISTOIRE

Histoire des femmes en France

XIX^e-XX^e siècles



Presses Universitaires de Rennes



SOUS LA DIRECTION DE
Patrick Boucheron

COORDINATION
Nicolas Delalande
Florian Mazel
Yann Potin
Pierre Singaravéou

HISTOIRE MONDIALE DE LA FRANCE

SEUIL

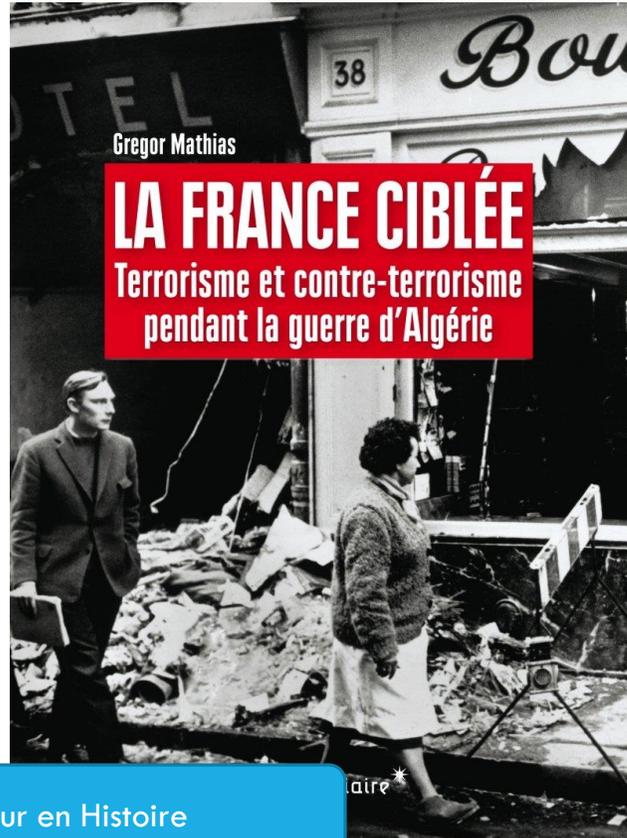
Article de Pascale Barthélémy

SYLVIE
THÉNAULT

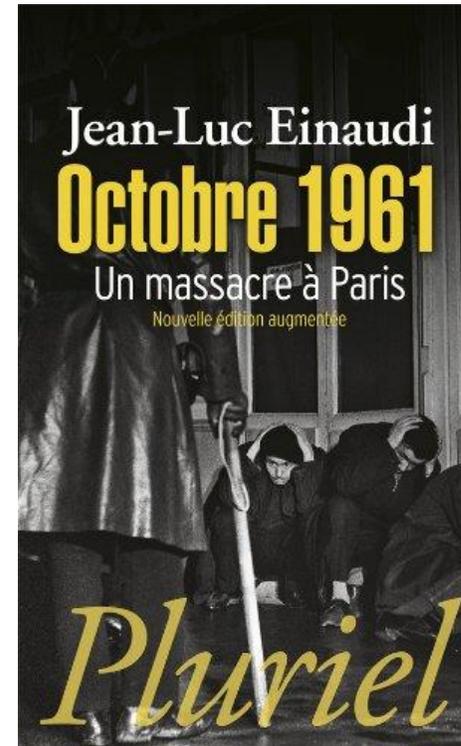
Histoire
de la guerre
d'indépendance
algérienne



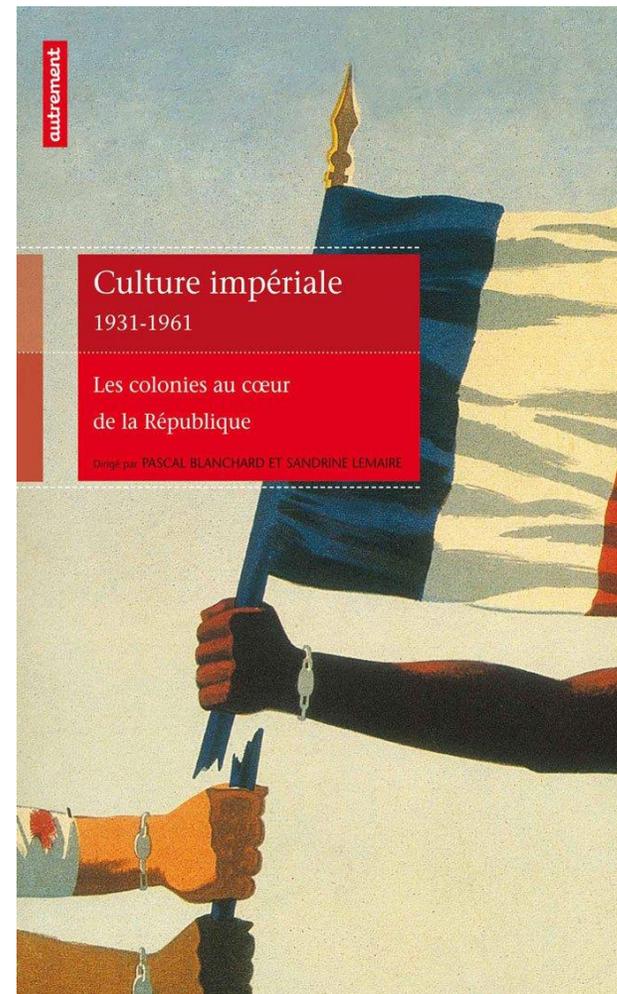
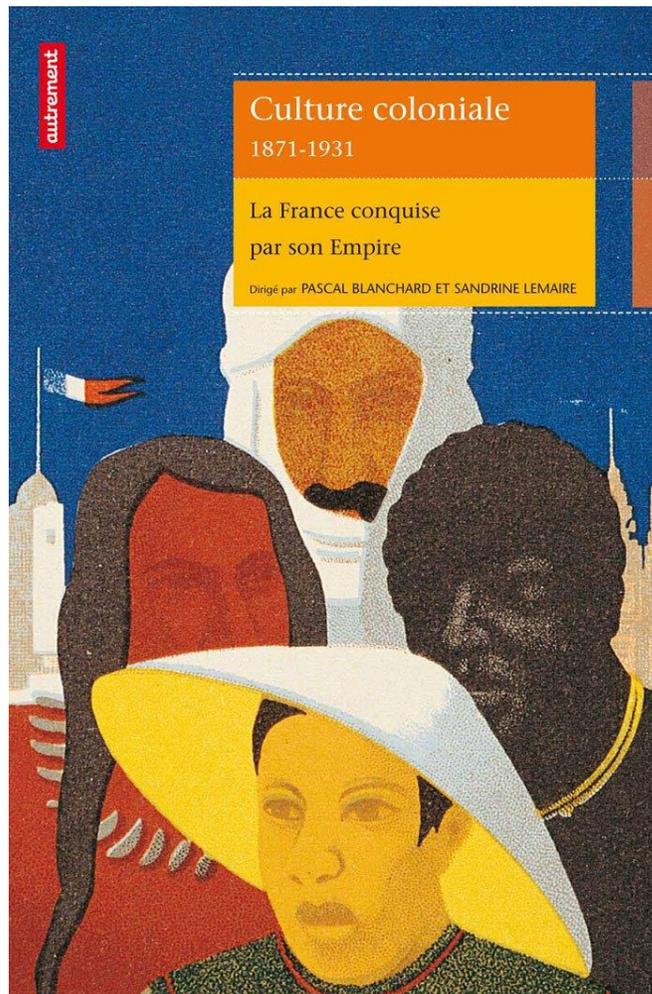
Champs histoire

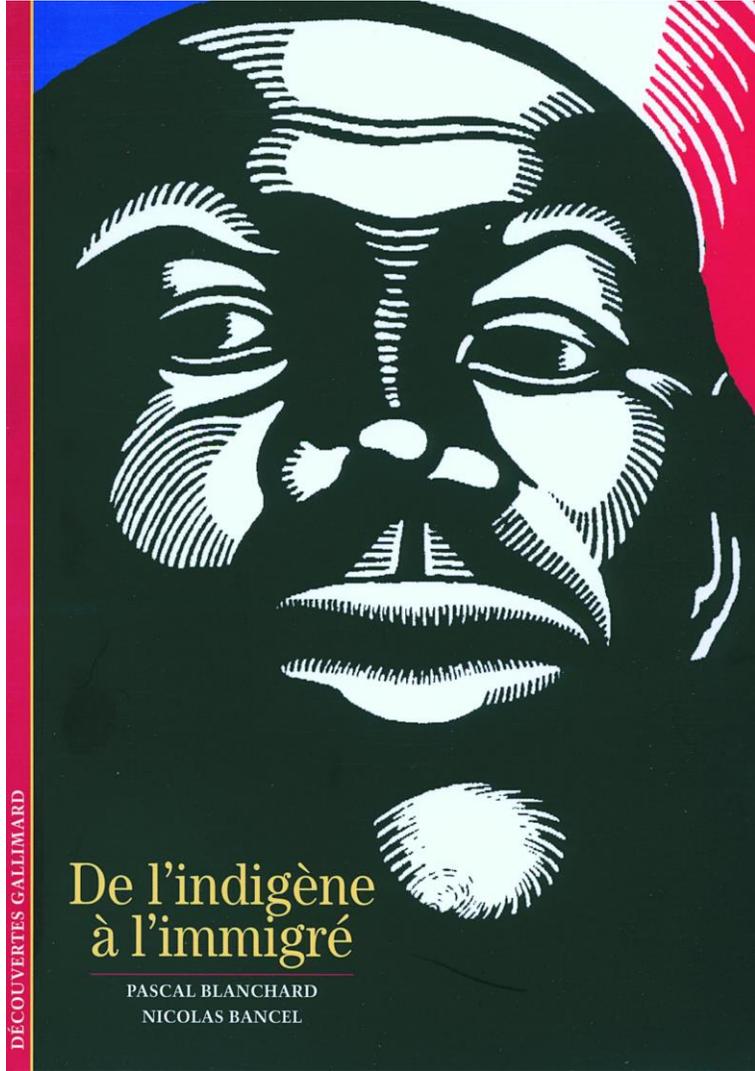


Docteur en Histoire



chercheur associé au
laboratoire Communication et





DÉCOUVERTES GALLIMARD

De l'indigène à l'immigré

PASCAL BLANCHARD
NICOLAS BANCEL

